

# PUPUN KIRJAVINKKAUS JOKIOISTEN KIRJASTOSSA 2020

**Monilukutaitoa sanataiteella**  
Lahden AKE-alueen  
AVI:n kehittämishanke vuosille  
2019-2020

# HANKKEESSA

- ❖ kohderyhmänä lapset, Pupun kirjavinkkauksessa varhaiskasvatusryhmät
- ❖ tavoitteena tuoda sanataide osaksi lastenkirjastotyötä: sanataide ja toiminnalliset lukemaan innostamisen menetelmät osaksi kirjaston vakiintunutta toimintaa
- ❖ syntyneiden ideoiden ja toteutusten helppo kopioiminen

# PUPUN KIRJAVINKKAUS 3–6-VUOTIAIDEN VARHAISKASVATUSRYHMILLE

Draamavinkkauksen keinoin tutustutaan kirjaston monipuoliseen kirjatarjontaan ja pohditaan ystävyyttä. Tässä draamavinkkauksessa vinkkari eläytyy esittämänsä hahmon odotuksiin, kokemuksiin, ennakkoluuloihin ja tunteisiin esitellessään kirjoja. Hahmo voisi olla mikä tahansa eläin tai kuviteltu hahmo.

Kirjastopupu miettii, millainen pupu hän oikein onkaan, ja millaisia puput ylipäätään ovat. Pupu on kulkeutunut kirjastoon etsimään vastausta. Kirjastossa hän tutustuu pupuaiheisiin kirjoihin, eikä haluaisi kuulla ketuista, karhuista, siileistä eikä mistään muusta. Vain ja ainoastaan puput kiinnostavat! Vaan kuinka kirjastossa käykään?

”Pupu on maailman tärkein ja kiinnostavin aihe. Kertovatko nämä kaikki kirjat pupuista?”

# TEHTÄVÄT

## **PUPULLE NIMI**

Keksitään Kirjastopupulle yhdessä sopiva nimi. Pupu kirjoittaa muistiin ehdotetut nimet ja valitsee niistä itselleen sopivan.

## **HOPPELI HOPP**

Runokirjana Kirsi Kunnaksen Tiitiäisen runolelu. Kirjastopupu lukee lapsille Hoppeli hopp -runon. Lapsia pyydetään nousemaan ylös ja kuuntelemaan tarkasti, kun luetaan runo uudestaan. Hypitään Hoppeli hopp –kohdissa.

## **KIRJASTOPUPUN OMA RUNO**

Kirjastopupu on alkanut haaveilla omasta runosta. Yhdessä lapsiryhmän kanssa hän kerää pupulle sopivia sanoja Runoselfien kaavan mukaisesti (kirjasta Runomatkaopas). Kaikki ehdotetut sanat kirjoitetaan muistiin, Kirjastopupu valitsee niistä mieleisimmät ja lukee valmiin runon lapsille. Lopuksi ryhmä saa mukaansa runoselfien kaavan.

Sateenkaari - Kinnon kumpu  
 pupu  
 Rakkauspupu  
 sydänpupu  
 kivapupu  
 Ihonapupu  
 puupupu  
 Pintelipupu  
 Saper-pu  
Ylös sarvipupu

**Runoselfie**

.....

Pussaus -  
 pupu

Ilmanen - Kotko -  
 pulli - venho

Runomatkopuu (2019)

**SELFIEIN VOI** laatia kirjoittamalla! Tämä on helpoin runotehtävä ikinä!

Ohjeista lapsia kirjoittamaan ensimmäinen mieleensä tuleva sana täydennettäviin kohtiin.

- 1) Lempikukkasi.....  
 Sateenkaari kukka, sydän kukka  
 pupukukka, kimmalle kukka, minikukka
- 2) Lempivärisi.....  
 pinkki, vaaleanpunainen, valkoinen  
 sininen
- 3) Suomen kielen kaunein sana.....  
 ilo, rakkaus, sydän kätö
- 4) Suomen kielen rumin sana.....  
 pussaus, "pöyhä onnee voen", sateenkaari  
 viha, tuhmi, idiootti, inhota
- 5) Toiveammatti.....  
 itku, senkin rokoite, ihon -  
 paron nuppesy, ihon -  
 pussaus, ihonapupu
- 6) Mieleen tuleva adjektiivi.....  
 tosi pehmeä / ihon  
 rakkaalle, iudempupu, maaleri  
 pelkkipuu
- 7) Vuodenaika.....  
 syksy, koki, kovat talvi

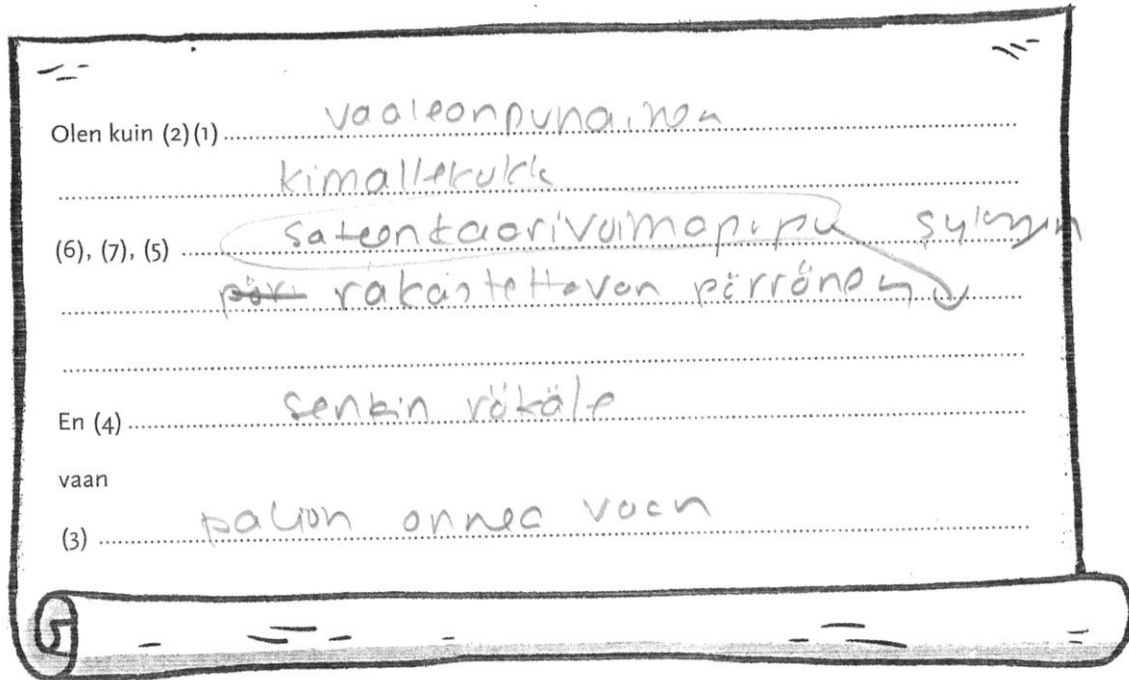
eni-  
 cerni,  
 pernein  
 pupu  
peroney

Sateenkaari-  
 voimepupu

Ohjeista lapsia sijoittamaan täydennettäviin kohtiin kirjoittamansa sanat oheiseen runokaavaan, jossa numerot osoittavat, mikä sana heidän tulee kuhunkin kohtaan poimia listastaan. Sanoja saa taivuttaa.

Kruunupupu  
 pintelipupu

partonen-  
 viljo



#monilukutaitoasanataiteellahanke



**Louna**-KIRJASTOT  
JOKIOISTEN KIRJASTO

# SATURUNO

## Yksisarvispupusta

Olen kuin vaaleanpunainen  
kimallekukka,  
rakastettavan pörröinen  
syksyn sateenkaarivoimapupu.  
En senkin rökäle,  
vaan Paljon onnea vaan.

Teerimäen Talitinttien Ponit-eskarit  
Pupun vieraana Jokioisten kirjastossa 5.10.2020

# PUPUN KIRJAVINKKAUS



KITOS PUPULLE 18.9.2020!  
TOIVOO KUKKA-ESKARIT  
(TALITINTIT TEERIMÄN)

## SATURUNO Yksisarvispupusta

Olen kuin vaaleanpunainen  
kimallekukka,  
rakastettavan pörröinen  
syksyn sateenkaarivoimapupu.  
En senkin rökäle,  
vaan Paljon onnea vaan.

#monihukaritoasamatiteelliahanke

leuna-KIRJASTOT  
JOKIOISTEN KIRJASTO

Teerimäen Talitinttien Ponit-eskarit  
Pupun vieraana Jokioisten kirjastossa 5.10.2020









Louna-KIRJASTOT

KIRJASTOPUPUN KAVERI

*Taikuripupu*

**MITÄ SE TAIKOO?**

Mäntypuiston  
päiväkodin  
Neulasten ajatuksia  
Taikuripupusta

**Mikä sen nimi on?**

Kilikili, Pomppelituoli,  
Kukkalinna, Pomppeli,  
Pekka Töpöhäntä,  
Rusettipupu

**Missä se asuu?**

Sängyssä, meillä, meillä  
päiväkodissa, kirjastossa, metsässä,  
jonkun kirjastotäidin talossa

**Mitä se taikoo?**

Porkkanoita, pentupupuja, leluja, lintuja,  
pentukoiria, viittoja, vaatteita, numeroita, pupuja



#monilukutaitoasanataiteellahanke  
Jokioisten kirjasto, 2020

## Tavoitteiden toteutuminen?

kohderyhmänä lapset, Pupun kirjavinkkauksessa varhaiskasvatusryhmät

- 14 ryhmää Jokioisissa ja Humppilassa

- ❖ tavoitteena tuoda sanataide osaksi lastenkirjastotyötä: sanataide ja toiminnalliset lukemaan innostamisen menetelmät osaksi kirjaston vakiintunutta toimintaa
- ❖ syntyneiden ideoiden ja toteutusten helppo kopioiminen

Monilukutaitoa sanataiteella –hankkeen materiaalipankki

<https://lahdenake.fi/kehittaminen/kehittamishankkeet/monilukutaitoa-sanataiteella-%e2%80%91hanke-2019-2020/>

[\(https://akeutiset.wordpress.com/vertaisoppiminen/monilukutaitoa-sanataiteella-materiaalipankki/\)](https://akeutiset.wordpress.com/vertaisoppiminen/monilukutaitoa-sanataiteella-materiaalipankki/)

Jokioisten kunnankirjasto [jokioisten.kirjasto@jokioinen.fi](mailto:jokioisten.kirjasto@jokioinen.fi)

Pauliina Hartikainen [pauliina.hartikainen@jokioinen.fi](mailto:pauliina.hartikainen@jokioinen.fi)

<https://louna.finna.fi/>

# JUOLAHTIKO MIELEEN JA OLISKO KIVAA?

- ❖ Päätä/päättäkää kohderyhmä ja tavoite
- ❖ Mieti, soveltuuko suunniteltu ohjelma kirjaston tarjontaan (suunnitelmallisuus, vuosikello)
- ❖ Muista resurssit: onko tälle varattu työaika, onko tämä oma juttu, onko tämä yhteinen juttu, onko itsellä/muilla mahdollista venyä ja joustaa, vaatiiko materiaalia, aikaa ja osaamista rakentamiseen, kirjoittamiseen, kokoamiseen, yhteydenpitoon, markkinointiin, kuvaamiseen
- ❖ Pitäisikö sanoa ei?
- ❖ Tutki ja selaile ideakonsepteja, keräile omaa työkalupakkia
- ❖ Avaa kirjoja, selaile, lue itseksesi, lue ääneen
- ❖ Haahuile (= hyllytä, järjestele, muovita, kävele tilassa, kokeile uutta asentoa)
- ❖ Pallottele ideaa työkavereiden kanssa
- ❖ Päätä perusidea, juoni, toiminnallisuus, ryhmäkoko, kesto
- ❖ Suunnittele tehtävien määrä, vaihtelevuus, osallisuus, leikki, liike
- ❖ Tee käsikirjoitus, suunnittele ajankäyttö
- ❖ Luovi ryhmätilanteessa, heittäydy, kuuntele
- ❖ ”Varaudu pomppimaan muutama extrapomppu.”
- ❖ Muokkaa ohjelmaa tarvittaessa seuraavaa ryhmää ajatellen
- ❖ Kirjoita toteutus ja kehittämis ehdotukset itsellesi ja muille ylös
- ❖ Yhteistyö 😊